



## **INSTRUCTIVO SOBRE EVALUACIONES VIRTUALES UTILIZANDO AULA USM**

*Con el propósito de facilitar las labores docentes y potenciar el uso de Aula durante el desarrollo de clases, la Dirección de Educación Online ha generado este documento que describe de modo general los tipos de evaluaciones que pueden realizarse bajo la modalidad virtual. Asimismo, se entregan recomendaciones respecto al empleo de estas de acuerdo a su finalidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje y se presentan los requisitos de rendición que cada docente deberá informar a sus estudiantes previo a la rendición de una evaluación.*

### **FORMATOS DE EVALUACIÓN**

Para evaluar los conocimientos de un o una estudiante es posible aplicar evaluaciones de carácter diagnóstico, formativo o sumativo. Cada una de estas orientadas a valorar diferentes aspectos del aprendizaje adquirido. Para el caso de Aula, las últimas dos modalidades pueden incorporarse al desarrollo del curso mediante actividades o recursos. Lo importante en cada caso es comprender de qué tratan y qué se espera de ellas al utilizarlas. A continuación, te presentamos sus principales características:

*Evaluaciones formativas:* Corresponden a aquellas evaluaciones que permiten medir los aprendizajes adquiridos por las y los estudiantes frente a un contenido o experiencia de aprendizaje particular. Su propósito es determinar el nivel de profundidad adquirido, de manera que la o el profesor pueda establecer estrategias que aseguren la correcta comprensión del contenido, principalmente de aquellos que pudieran resultar más complejos y que en consecuencia requieren mayor profundización y retroalimentación. No están sujetas a una nota.

*Evaluaciones sumativas:* Las evaluaciones sumativas son declaradas al inicio de los cursos y responden al mecanismo de aprobación del mismo. En ese sentido, se encuentran vinculadas a ponderaciones mediante notas o calificaciones obtenidas en controles, trabajos y certámenes. En estas instancias se evalúan los resultados de un proceso de aprendizaje tras su finalización, transformándose en un objeto que determina el desempeño de las y los estudiantes, así como también en un insumo que retroalimenta el trabajo docente, permitiéndole tomar distintas decisiones pedagógicas según los resultados obtenidos.

### **TIPOS DE EVALUACIONES QUE PUEDEN APLICARSE A TRAVÉS DE AULA USM**

En base a las descripciones anteriores, Aula USM permite a las y los docentes crear y emplear diferentes tipos de actividades y recursos devenidos en evaluaciones. Frecuentemente se utilizan aquellas conocidas como Cuestionario y Tarea. La primera de estas ofrece a los usuarios una modalidad de evaluación muy similar a una prueba de selección múltiple, donde es posible elaborar un banco de



preguntas y a partir de él establecer diferentes versiones de ella. Es la alternativa más eficaz para reemplazar una evaluación presencial tipo certamen. Califica de manera inmediata al estudiante tras la finalización del cuestionario.

La Tarea en tanto, es una alternativa vinculada a aquellas evaluaciones pensadas para el desarrollo o resolución de problemas, tal como ocurre con los trabajos grupales o individuales, construcciones de proyectos o evaluaciones de propuestas (por nombrar algunos ejemplos). Las ventajas de utilizar este tipo de evaluaciones se encuentran en su modalidad de entrega 100% online, pudiéndose establecer plazos y formatos de recepción virtual mediante archivos o habilitando un editor HTML que permite al estudiante redactar en Aula sus respuestas o resultados.

La construcción de estos tipos de evaluación es sencilla. Sin embargo, requieren de una dedicación inicial, principalmente a nivel de cuestionarios por la creación de bancos de preguntas. Si necesitas recordar o profundizar en la elaboración de estos instrumentos, revisa el anexo: “Tutorial pruebas en línea a través de Aula virtual USM”, diseñado por la Unidad Técnica de Apoyo a la Docencia para Cuestionarios, así como los videos “Configurar Tarea como archivo” y “Configurar Tarea online” que te ayudarán a crear tareas. Estos videos junto a otros materiales audiovisuales sobre Aula USM, puedes encontrarlos en el siguiente link: [https://www.youtube.com/channel/UCtGbplKZ2TvZKI\\_x0dSuAgw](https://www.youtube.com/channel/UCtGbplKZ2TvZKI_x0dSuAgw)

### **TIPS PARA LA APLICACIÓN DE EVALUACIONES EN AULA**

En el marco del actual contexto social y de salubridad que vive el país, y con el propósito de promover instancias de perfeccionamiento docente en el uso de TIC's, la Dirección de Educación Online te invita a planificar y elaborar las evaluaciones de tus cursos en Aula Virtual USM, considerando las siguientes sugerencias:

1. Considera que no es posible evitar que las y los estudiantes recurran a internet para apoyar la resolución de las evaluaciones en línea. Desde esta perspectiva, construye evaluaciones más acotadas y temporalizadas, intentando recrear un ambiente de clase presencial que establezca un tiempo de inicio y término para su rendición.
2. Para los certámenes prefiere cuestionarios construyendo bancos de preguntas, de esta forma podrás contar posteriormente con una selección aleatoria de preguntas. Y así cada uno de tus estudiantes tendrá una versión distinta de la prueba, pudiendo evitar la copia.
3. Si utilizarás la tarea como instrumento de evaluación con nota, recuerda que esta también se puede temporalizar, ya sea para la recepción del archivo con las respuestas a las preguntas realizadas o si decides activar el editor HTML para que los estudiantes respondan en línea mediante Aula.



4. Cada vez que realices una evaluación en línea, solicita a tus estudiantes conectarse a Zoom con la cámara encendida. De esta forma podrás hacer control de identidad y conocer las IP de conexión. Si el estudiante no tiene acceso a la cámara y no ha comunicado esta situación oportunamente para resolverla, no podrá rendir la evaluación.
5. Cada evaluación que realices debes anunciarla a tus estudiantes con anticipación, para ello te invitamos a publicar en Noticias y Avisos del Aula USM las condiciones de rendición que se deben cumplir al momento de la evaluación.

A continuación, ponemos a tu disposición las indicaciones que debes comunicar a las y los estudiantes antes de realizar una evaluación. Contempla publicar esta información con al menos una semana de anticipación:

1. Es requisito indispensable rendir cualquier tipo de evaluación virtual ingresando a Zoom con la cámara encendida y mantenerla habilitada hasta la finalización de esta. Se hará control de identidad en cada evaluación mediante este formato y revisando las direcciones de IP utilizadas para la conexión
2. Durante o posterior a la rendición de la evaluación, se hará revisión de todas las direcciones IP de las y los estudiantes conectados al Aula Virtual. Para ello, se cruzará la información proveniente de esta plataforma con la proporcionada por Zoom. La suplantación de identidad será causal automática de reprobación, sin derecho a réplica.
3. Los certámenes, controles y pruebas son instancias de evaluación individual, no colectiva. Por lo tanto, la o el estudiante debe estar solo al momento de rendirla. Cualquier intento que altere esa condición será sancionado con la reprobación automática y sin derecho a réplica.
4. La evaluación es un acto solemne, por ello cualquier tipo de copia o plagio descubierto durante o posterior a su realización será sancionado con la reprobación automática y sin derecho a réplica.
5. Si no cuentas con un dispositivo con cámara, plantea esta situación oportunamente a la o el profesor para buscar una alternativa que te permita rendir la evaluación en la fecha y horario determinado. Indicarlo minutos antes de que esta se inicie, no te permitirá realizarla. Queda a criterio de la o el docente considerar una alternativa de evaluación recuperativa.
6. La o el profesor podría contactarse al azar con cualquiera de sus estudiantes tras la rendición de una evaluación, y consultarle sobre aspectos generales de este durante su rendición.